

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДМЕТУ «ЭКОНОМИКА»

Игра-викторина по экономике для учащихся 9 – 11 классов. Тема «Деньги»

Автор-составитель учитель экономики МБОУ СОШ с углубленным изучением
отдельных предметов № 183 имени Р.Алексеева Конева В.Ф

Цели:

познавательные: проверить и обобщить полученные знания по теме “Деньги”;
развивающие: развить стремление к анализу полученной информации;
воспитательные: формировать умение коллективного обсуждения информации и
принятия решений в условиях ограниченности времени; воспитывать терпимое
отношение к мнению других, умение слушать и слышать окружающих.

Форма проведения: игра-викторина с элементами игры.

1. Вступительное слово учителя, в котором задаётся “рабочее настроение”, предлагается
план проведения мероприятия, озвучиваются цели.

– Мир денег – удивительный и необычный мир, и за его внешней простотой и
обыденностью скрывается невероятно много новых открытий и тайн. За время
существования человечества по теории денег было написано более 30 000 работ. Это
говорит о том, что человечество всегда уделяло и уделяет теме деньги большое внимание.

Сегодня в экономическую игру поиграем,

Кто во что горазд, узнаем.

Не доллар, не рубль, не фунт и не тугрик -

Знакомьтесь, наша валюта – умник!

Почёт и хвала тому будет,

Кто больше умников добудет!

За каждый правильный ответ вы будете получать по 1 умнику. И команда получившая
большее количество умников получит приз. Ну как готовы? Тогда вперёд!

2. Организация команд для проведения игры

Образуются три команды для участия в игре по выбору цвета. Образованные команды
придумывают себе название. Выбирают капитанов.

Ход урока

Учитель объявляет начало игры.

– Обратите внимание на эпиграф, написанный на доске: “Они – великий созидатель. Там,
куда они текут, вырастают улицы, заводы, пустыни превращаются в оазисы, болота – в
плодородные нивы... Они – жесточайший тиран. Чем больше человек хочет иметь
свободы, тем усерднее вынужден служить им...”

Как мы видим, человечество всегда неоднозначно относилось к такой экономической
категории, как деньги.

Наша сегодняшняя задача – расширить и обобщить ваши знания о деньгах.

Вопросы для разминки:

Могли ли ледяные кубики стать денежной единицей в Северной Америке?

Ответ: Нет, так как они недолговечны. А в условиях вечной мерзлоты не являются достаточно редкими. Мог ли стать деньгами товар, очень редкий в данной местности?

Ответ: Нет, так как он не смог бы обеспечить все сделки Почему в данных странах именно эти товары стали выступать в качестве денег: на островах Полинезии – раковины каури, в России – пушнина, на Аляске – золотой песок, у кочевых народов – скот?

Ответ: Эти товары высоко ценились, их количества было достаточно, что обеспечить полноценный товарообмен. Какими свойствами должен обладать товар, который выступает в качестве денежной единицы?

Ответ: Долговечность, легкая делимость на части, узнаваемость, небольшой размер, однородность, его не должно быть слишком много (здесь за каждый правильный критерий можно давать по 1 баллу) Зачем на русских монетах, имеющих номинал 3, 5 копеек, выдавливались три, пять точек?

Ответ: Население Российской империи было неграмотным и не могло прочесть, каков номинал монеты, для них и выдавливалось нужное количество точек. К тому же, это могло пригодиться для слепых. Объясните пословицу “Зарыть свой талант в землю”

Ответ: Талант – крупная денежная единица в античном мире. Пословица основана на знаменитой басне Эзопа о нерадивом рабе, который зарыл доверенный ему хозяином талант в землю и не принес никакой прибыли. Лицевая сторона монеты. (аверс) Наука об умелом, эффективном ведении хозяйства. (экономика) Обратная сторона монеты. (Реверс) Металлические монеты и бумажные билеты, служащие средством оплаты товаров. (Деньги) Денежное вознаграждение за труд. (зарплата) Совокупность заработной платы, пенсий стипендий и других денежных выплат, полученных членами семьи. (семейный бюджет)

Итоги разминки.

Конкурс “Русские пословицы”

Задание на знание пословиц и поговорок, в которых используются слова: “деньги” или другие “денежные знаки”.

В процессе проведения этого конкурса учащиеся имеют неоценимую возможность развивать свою речь.

(За каждую пословицу или поговорку – 1 умник).

Эталон ответа:

Деньги делают деньги.

Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Копейка рубль бережет.

С копейки начинается миллион.

Время - деньги.

Разменяться на мелкие монеты.

Подбивать бабки.

Отплатить той же монетой..

Пропадать ни за грош.

Принимать за чистую монету.

Посмотрел, как рублем одарил..

Отец накопил, а сын раструсил.

Кто не бережет копейки, сам рубля не стоит..

Легче прожить деньги, чем нажить.

Хлебу мера, а деньгам счет..

Вопросы-шутки.

Внимание! Внимание, друзья!

Первый конкурс объявляю я.

На вопросы смелей отвечайте

И умники скорей получайте!

Он в Америке родился,

Путешествовать пустился.

С тех пор пол миру гуляет,

Везде цену себе знает.

С ним торгуют, управляют...

Как его все называют? (Доллар)

Чтоб продукты потреблять,

В платьях модных щеголять,

Чтобы вкусно есть и пить,

Нужно всё это ...(купить)

Ты сразу все орехи – в рот,

А мудрый папуас,

Чтоб лакомиться целый год,

Отложит про...(запас)

Угадай, как то зовётся,

Что за деньги продаётся.

Это не чудесный дар,

А просто-напросто...(товар)

Чтобы врач купил пирог

Заплати скорей ...(налог)

Отгадайте

1 группа

Та сумма, что заплатит покупатель,

Та сумма, что устроит продавца;

Как мера для обмена всех товаров,

На рынке называется...(цена)

2 группа

Являясь многого мерилом,

Цена товара в свой черёд,

Как будто пламя над горнилом,

То взлетит, то упадёт.

- Как называется обесценивание бумажных денег, сопровождающееся ростом цен на товары и падением реальной зарплаты? (инфляция)

3 группа

Все дома обходили татары подряд:

Дом князей - 100 рублей,

Дом бояр - 50.

А с крестьян да посадских - по 10 рублей.

Денег нет - отдавай детей...

- Что татары собирали? (дань или подати)

Каждая команда выступает с представлением разработанных ею проектов денежных единиц. Представители команд объясняют, почему они выбрали ту или иную форму денежной единицы, каков ее номинал и т. д. Здесь оцениваются оригинальность идеи, ее реальное воплощение, обоснованность выступления.

Конкурс капитанов.

Подобрать к данному определению подходящее по смыслу существительное, прилагательное или глагол:

Бережно расходовать. (экономить) Человек бережно относящийся к своему имуществу. (экономный) Бережливый, действующий с расчётом. (расчётливый) Чрезмерно бережливый, до жадности; избегающий расходов. (скупой) Приносящий выгоду. (выгодный) Человек, который безрассудно тратит. (транжира) Открытое похищение чужого имущества. (грабёж) Деньги или вещи, даваемые должностному лицу в качестве подкупа для совершения преступных, караемых законом действий. (взятка) Процесс, который помогает увеличить продажу товаров или услуг. (реклама)

Рекламная пауза.

Рекламировать у нас сегодня стало модно.

Рекламировать можно всё, что угодно:

Игрушки, костюмы, диваны...

И кружится голова от этой рекламы.

Конкурс муха-цокотуха.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила самовар

И ещё купила дом

И кафе открыла в нём

Чашек, плошек накупила,

После вывеску прибила,

Что клиентов, мол, зовут

Посетить кафе “Уют”.

Тут клиенты приходили,

Ели торты, кофе пили.

Удивлялися цене:

Мол, приемлема вполне.

За еду, за угощение,

За конфеты, за печенье

Муха денежки берёт-

Так идёт за годом год.

А ещё продлятся годы-

Возрастут её доходы.

Ты запомни, наш читатель,

Муха та - предприниматель.

Успешна ли деятельность мухи? Почему в её кафе много клиентов? Как узнали клиенты об открытии кафе? С какой целью муха открыла кафе?

Резерв. Конкурс “Пинг-понг”

Каждая команда подготовила для своих соперников два вопроса. И теперь они по очереди задают друг другу эти вопросы, как будто отдают подачи шариком пинг-понга. За каждый правильный ответ команда получает по 1 умнику. Первая команда задает вопрос второй, вторая – третьей, третья – первой и т. д.

Итог подводит учитель:

. Но не надо преувеличивать роль денег, не надо превращать их в единственную цель в жизни. Английский экономист Френсис Бэкон высказал замечательную мысль: “Деньги – очень дурной господин, но весьма хороший слуга”. Именно так и надо относиться к данной экономической категории

Пришло время посчитать свой заработок. Сколько умников вы заработали? Это количество даёт вам право на поиск клада.

Разгадайте шифр, переставив буквы местами, и узнайте, где лежит клад.

КАЛЖТАПРЕЛДЕИВТ

Ответ: клад лежит в парте.

Вручение грамот.

- До свидания! Успехов вам!