

Сценарий правовой викторины «Мои права и обязанности»



Цель мероприятия: правовое воспитание школьников, проверка в игровой форме знаний несовершеннолетними своих прав и обязанностей в соответствии с законодательством РФ.

Задачи мероприятия:

- заинтересовать школьников в дополнительном/факультативном изучении правовой литературы;
- повысить мотивацию к соблюдению своих прав и обязанностей.

Необходимые материалы:

- компьютерная, видео- и аудиоаппаратура с записями;
- листы А4 с заданиями для двух команд:
 - *средние и старшие классы - конкурсы №№ 6, 9, 10.*
- оценочные листы для жюри;
- мультимедиа проектор;
- статуя Фемиды и «весы правосудия»;
- книги по правовому просвещению для вручения победителям, грамоты и благодарственные письма участникам.

Домашнее задание:

- создание двух команд для участия в конкурсе;
- разработка названий и девизов.

Структура мероприятия:

Вступительная часть. Разъяснение последовательности и формы проведения викторины, представление команд и членов жюри.

Основная (игровая) часть. Проведение викторины. Оценка выполнения конкурсных заданий представителем прокуратуры, начисление баллов.

Заключительная часть. Подведение итогов, награждение команд, заключительное слово представителя прокуратуры.

Задания для младших классов.

1. Вступительная часть

Ведущий прокурорский работник:

- *Здравствуйте, дорогие друзья!* Сегодня речь пойдет о праве.

Какие виды прав человека вы знаете? (*Ответ школьников.*)

Сегодня мы расскажем Вам о праве на жизнь, личную неприкосновенность, свободу, в том числе свободу передвижения, праве на жилье, труд, отдых.

Право на жизнь – это право, которое закреплено в Конвенции о правах ребенка, Конституции нашего государства – Российской Федерации. Оно означает, что жизнь человека – высшая ценность и никто не может лишить ее нас с вами безнаказанно. Неправомерное лишение человека жизни называется убийством и строго наказывается судом в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

Лишение жизни на законных основаниях возможно лишь в отдельных государствах – например, некоторых штатах Соединенных Штатов Америки (знаете такую страну?) и то только в отношении преступников за совершение особо тяжких преступлений против личности (например, убить множество людей, взорвать здание с людьми и т.п.) и обязательно по приговору суда. У нас в России преступников, осужденных судом на смертную казнь за особо тяжкие преступления, не казнят, так как государством наложен мораторий (запрет) на смертную казнь.

Право на свободу и личную неприкосновенность также закреплено Конвенцией о правах ребенка, Конституцией нашего государства – Российской Федерации. Оно означает, что как физически, так и морально личность, т.е. человек, не может быть подвергнут принуждению со стороны других лиц. Например, нельзя заставлять человека, ребенка что-либо делать против его воли: работать, вступать в брак, держать взаперти в каком-то помещении, принудительно везти на машине и т.п. По Семейному кодексу России брак между мужчиной и женщиной может быть заключен только по взаимному согласию и желанию.

Право на свободный труд закреплено в Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Трудовом кодексе РФ. Люди, в т.ч. и дети с 14 лет вправе по своему выбору выполнять работу по письменному договору за денежное вознаграждение (ст. 20 ТК РФ). Никто не может быть принужден к труду.

Право на отдых также закреплено в Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Трудовом кодексе РФ. Это право распространяется на тех людей, которые трудятся (учатся, работают за зарплату (как, например, ваши родители)). Так, взрослым положено работать не более 8 часов в день с перерывом на обед. Лишение права на отдых – это

фактически лишение право на свободу труда, но, стоит обратить внимание, что время отдыха четко определено Трудовым кодексом РФ, иначе все только и будут делать, что отдыхать, а не работать.

Право на жилище закреплено в Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Жилищном кодексе РФ. Эти законы говорят о том, что жилище человека (это дом, квартира или другое жилье, в котором он живет на законных основаниях – то есть не отнял у кого-то, а купил, получил от бабушки по наследству – *неприкосновенно*). Это означает, что к вам в квартиру никто не может войти без приглашения, никто не может быть лишен своего жилища (то есть нельзя выгонять из жилья, портить его, уничтожать), так как наше жилье – залог того, что наши другие права – право на жизнь, здоровье, личную неприкосновенность будут обеспечиваться, что вы сможете спокойно спать, кушать, учить уроки и расти.

В этом году (2013) исполняется 18 лет со дня принятия в России Семейного кодекса РФ. Семейный кодекс – закон, который устанавливает права и обязанности членов семьи.

Как вы думаете, обязанность каждый день чистить зубы и мыть посуду закреплена в Семейном кодексе? (ответ школьников). Конечно, нет, это следует из общепринятых правил гигиены. А вот в Семейном кодексе записано, что родители обязаны содержать своих детей (кормить, поить, одевать, предоставлять место жительства, воспитывать и так далее), что права папы и мамы в семье равны – то есть как они договорятся, так и будут делить домашнюю работу: кто варить обед, кто с вами учить уроки и тому подобное. По договоренности между собой именно родители придумывают имена своим детям (если они не договорятся между собой, то это сделает орган опеки и попечительства – орган в местной администрации).

Итак, предлагаем вам поучаствовать в конкурсе и определить, насколько хорошо вы сумеете отгадать, какие права тех или иных сказочных персонажей нарушены.

Команды по очереди выбирают задания, отвечают, получают баллы. Жюри записывает баллы и в конце подводит итоги игры.

II. Основная часть

1. «Домашнее задание»

Представление команд (название, девиз).

2. Конкурс «Сказочный вопрос»

Командам озвучиваются задачи. Тот, кто быстро и правильно ответит на поставленный вопрос, приносит «в копилку» своей команды от 1 до 5 баллов.

Задача № 1

Демонстрируется фрагмент из м/ф «Гуси - Лебеди»: эпизод о похищении мальчика.

Какое преступление совершили Гуси-Лебеди? Какие права Иванушки были нарушены?

Задача № 2

Сказка В. Г. Аршина «Лягушка-путешественница».

Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

Задача № 3

А.Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде».

Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

Задача № 4

Демонстрируется фрагмент из м/ф «Приключения Чиполлино». Сцена: выселение дядюшки Тыквы из его домика.

Какие права одного из героев сказки Д. Родари «Приключения Чиполлино» - дядюшки Тыквы были нарушены?

Задача № 5

Сказка Ш. Перро «Золушка».

Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

3. Конкурс «Правовые вопросы семьи»

Каждой команде озвучивается по одной задаче. Максимальный балл за ответ – 5.

Команда № 1**Задача:**

В семье Сидоровых ожидается «пополнение». Возникла спорная ситуация о том, какое имя дать ребенку. Так, соседи семьи настаивали, чтобы мальчика назвали Марком, сестра мужа – Георгием, тетя Зина из соседнего подъезда по дому – Василием, а сами родители малыша склоняются к имени «Максим».

Кто вправе определять имя ребенка?

Команда № 2**Задача:**

Аня и Ваня собираются подать заявление в органы ЗАГС для заключения брака, но Ваня уже состоит в браке с Юлей.

Возможно ли заключение брака между Аней и Ваней, если он еще не разведен с Юлей? Почему?

III. Заключительная часть

Жюри подсчитывает количество баллов, которые заработали в проведенных конкурсах команды. Награждается победитель, а так же самые активные участники, проявившие себя в предложенных заданиях. Подводятся итоги мероприятия (заключительное слово).

Ведущий прокурорский работник:

Итак, друзья, давайте подведем итоги нашей правовой игры, что мы с Вами узнали и запомнили сегодня, что у каждого человека есть охраняемое государством право на жизнь, свободу, в т.ч. свободу передвижения, право на труд, отдых, жилище, закрепленные в Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и других законах.

И всех прошу помнить, что чтобы сохранить добрые отношения в семье и классе необходимо уважать и соблюдать права других людей – тогда и у вас все будет хорошо.

Задания для средних и старших классов

I. Вступительная часть

Ведущий прокурорский работник:

- *Здравствуйте, дорогие друзья!* Сегодня речь пойдет о праве. Все мы имеем права и обязанности. *Права человека* – являются неотъемлемыми от самого человека, в независимости от его национальности, местожительства, пола, этнической принадлежности, цвета кожи, религии, языка или любых других признаков. Однако признание прав человека означает не только право на их осуществление, но и выполнение определенных обязательств. Права и обязанности, составляющие систему предписаний поведения человека в обществе, имеют нормативно-правовую оболочку и делятся по категориям или **отраслям**, как говорят юристы.

Чтобы было понятно, что это такое, вспомним, что врачи делятся на стоматологов (лечат зубы), хирургов (осуществляют вмешательство во внутренние органы человека), офтальмолог (лечат глаза), ЛОР (лечат ухо-горло-нос) и т.д. Так и в юриспруденции, право в зависимости от правоотношений, которые оно регулирует, классифицируется на разные отрасли: конституционное, семейное, гражданское, трудовое, уголовное и др. право.

В частности, основополагающие конституционные права закреплены в Конституции РФ, права и обязанности, затрагивающие такую категорию, как «семья» регулируются Семейным кодексом РФ, права и обязанности в сфере труда – Трудовым кодексом РФ, имущественными и личными неимущественными права и обязанности – Гражданским кодексом РФ и т. д.

А какие виды права вы знаете? (*Ответ школьников*).

Предлагаем вам поучаствовать в конкурсе и определить, насколько хорошо вы знаете законы нашей страны и умеете ими пользоваться в различных жизненных ситуациях.

В качестве заданий взяты наиболее распространенные отрасли права: административное, уголовное, гражданское, семейное, конституционное, трудовое. Команды по очереди выбирают задания, отвечают, получают баллы. Жюри записывает баллы и в конце подводит итоги игры. Болельщики в течение игры также получают задания.

II. Основная часть

1. «Домашнее задание»

Представление команд (название, девиз).

2. Конкурс «Сказочный вопрос»

Каждой команде задается по 1 вопросу. За ответ назначается от 1-5 баллов.

Команда № 1

Тематика «уголовное право»

Задача:

Демонстрируется фрагмент из м/ф «Гуси - Лебеди»: эпизод о похищении мальчика.

Какое преступление совершили Гуси-Лебеди? Какие права Иванушки были нарушены?

Команда № 2

Тематика «конституционное право»

Задача:

Демонстрируется фрагмент из м/ф «Приключения Чиполлино». Сцена: выселение дядюшки Тыквы из его домика.

Какие права одного из героев сказки Д. Родари «Приключения Чиполлино» - дядюшки Тыквы были нарушены?

3. Конкурс «Решите задачу»

Каждой команде задается одна задача. Максимальный балл за ответ – 5.

Команда № 1

Тематика «Семейное право»

Задача:

Родители 10-летнего Сережи развелись. После развода, по решению суда, мальчик остался жить с матерью. При этом мама запрещала отцу и его родителям видеться и общаться с Сережей.

Права ли мама? Почему?

Команда № 2

Тематика «Трудовое право»

Задача:

Работник одного бюджетного учреждения отсутствовал на работе без уважительной причины более 4-х часов подряд. Руководитель учреждения уволил его с работы за прогул.

Допустил ли руководитель учреждения нарушение действующего законодательства?

4. Конкурс «Конституционные термины»

По подсказкам каждая команда определяет о каком термине,

встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Та команда, которая быстрее отгадает слово, получает 5 баллов.

По подсказкам нужно определить о каком термине, встречающемся в Конституции, идет речь:

- А:** 5 - имеет свою структуру;
 4 - из-за спора о том, кто его создал у славян «норманны или сами славяне?» Ломоносов подрался с Бауэром, и сидел в тюрьме;
 3 - появилось в глубинной древности;
 2 - имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;
 1 - оно различается по форме правления, способу осуществления власти.
- В:** 5- устанавливает государство;
 4- в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;
 3- при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;
 2- идет на содержание государственных структур, армию, образование;
 1- по ст. 57 Конституции каждый обязан их платить.
- С:** 5 - возникла в Древней Греции;
 4 - на латыни - общественное дело;
 3 - ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;
 2 - это форма правления;
 1 - бывает парламентской и президентской.

5. Конкурс «Вопрос - ответ»

Вопросы задаются поочередно каждой из команд. За правильный ответ – 5 баллов. Максимальное количество баллов, которое может заработать команда - 25.

Команда №1

Вопрос № 1

Как вы считаете, какие методы для воспитания своего ребенка может применять родитель?

- а) поставить в угол;
- б) лишить обеда;
- в) наказать ремнем;
- г) запретить общаться с друзьями.

Вопрос № 2

С какого возраста наступает административная ответственность?

Вопрос № 3

С какого возраста наступает уголовная ответственность?

Вопрос № 4

Куда необходимо обратиться, если у Вас в школе украли деньги или сотовый телефон?

- а) к директору образовательного учреждения;
- б) к родителям;
- и) и органы полиции;
- г) в прокуратуру;
- д) к старшеклассникам;
- е) необходимо самому защищать свои права.

Команда № 2**Вопрос № 1**

К кому подросток может обратиться и сообщить о примененном физическом насилии (вымогательство, побои и т.п.)?

- а) в органы полиции;
- б) в прокуратуру;
- в) позвонить по «телефону доверия»;
- г) к классному руководителю;
- д) постараться забыть о произошедшем;
- е) лучше самому разобраться с обидчиками.

Вопрос № 2

Имеет ли учитель право выставлять учащихся из класса?

- а) да;
- б) нет;
- в) в случаях грубого нарушения дисциплины;
- г) на некоторое время.

Вопрос № 3

Вправе ли учитель кричать на учащихся, применять физическую силу?

- а) да, чтобы успокоить класс;
- б) нет, это недопустимо;
- в) да, чтобы перекрыть шум в классе;
- г) в исключительных случаях.

Вопрос № 4.

За что подростка могут поставить на учет в полицию?

6. Тест на «Знание правовых основ»

Командам раздается тест, за 15 минут они должны найти и написать ответ. За каждый правильный ответ команда получает 2 балла. Максимальное количество – 20 баллов.

Тест:

1. Конституция Российской Федерации была принята в результате:

1. постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
2. указа Президента Российской Федерации;
3. всенародного референдума;
4. резолюции Совета Безопасности Организации Объединенных Наций.

2. Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством:

1. православным
2. многоконфессиональным
3. теократическим
4. светским

3. Регулятором общественных отношений помимо права является

1. мораль
2. религия
3. наука
4. искусство

4. Государственная власть **не включает** следующую ветвь власти:

1. законодательная власть
2. информационная власть
3. судебная власть
4. исполнительная власть

5. Государство и его должностные лица в отношении человека и гражданина обязаны:

1. обеспечить получение бесплатного высшего образования
2. возмещать вред, причиненный действиями должностных лиц
3. предоставлять информацию, касающуюся гражданина, его прав и свобод
4. компенсировать ущерб, причиненный преступлением

6. Среди правовых актов высшей юридической силой обладает (-ют)

1. Гражданский кодекс
2. указы Президента
3. Уголовный кодекс

4. Конституция Российской Федерации

7. Конституция является

1. присягой на верность государству
2. основным законом государства
3. кодексом законов
4. формой государственного правления

8. Систему разделения властей в РФ характеризует

1. подчинение судей парламенту
2. подчинение Правительства Государственной Думе
3. самостоятельность каждой из ветвей власти
4. соединение исполнительной и законодательной власти в одном органе

9. Верны ли следующие суждения?

Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, ...

- А. постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.
 - Б. с рождения проживающий постоянно на территории РФ.
1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верно и А, и Б
 4. оба суждения неверны

10. Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Государственная Дума
4. Совет Федерации

7. Конкурс «Определи вид преступления»

Задание озвучивается обеим командам. За каждый правильный ответ команда получает – 2 балла. Максимальное количество баллов – 14.

Задание № 1

Подростки, пока никого не было в классе, вытащили из сумки одноклассника деньги.

Задание № 2

Человек схватил с прилавка магазина на глазах у продавца какой-то товар и бросился бежать.

Задание № 3

Одноклассник Пети, Вова, узнал о том, что Петя курит, он сказал ему: «Если не подаришь мне свою игровую приставку, я расскажу об этом твоему отцу». Петя испугался и отдал Вове свою приставку.

Задание № 4

Подросток позвонил в школу и сказал, что в здании бомба.

Задание № 5

Пожилой гражданин стоял на остановке и ждал автобус. К нему подошли четверо парней и спросили закурить. Он сказал, что у него нет сигарет, и что он не курит. Парни, достав биты, стали избивать его. На крики о помощи прибежали мужчины с другой стороны улицы и спасли пенсионера.

Задание № 6

Подростки наносят на стены подъездов, домов, памятников надписи краской из аэрозольного баллончика, либо выцарапывают их ножом.

Задание № 7

Подростки решили посмотреть, сможет ли троллейбус проехать по небольшим острым камешкам. Они сложили их на дороге и спрятались за деревьями и кустами. Водитель троллейбуса не успел вовремя затормозить и, наехав на камни, проколол два передних колеса.

8. «Конкурс Капитанов»

Каждая команда предоставляет капитана, который должен ответить на открытые вопросы. За ответ капитан и его команда получает от 0 до 3 баллов.

Вопросы № 1

Где изображается государственный герб Российской Федерации?

Вопросы № 2

На гербе России орел держит на груди щит с изображением всадника. В 1727 году этот всадник официально получил имя. Как его зовут?

Вопросы № 3

Конечно, герб России претерпевал множество изменений. Добавлялись и исчезали какие-то детали, изменялся цвет. А как вы думаете, на герб какой эпохи более всего походит герб России?

Вопросы № 4

В каком нормативно-правовом акте (законе) описан государственный герб России и порядок его официального использования?

Вопросы № 5

Назовите правильное расположение цветов нашего флага, начиная с нижней полосы? Что обозначает каждый цвет на флаге России?

Вопросы № 6

Чаще всего закон закреплен в виде официального документа, но есть законы, которые соблюдаются всеми, хотя нигде не прописаны. Такая же ситуация - с Конституцией в одной европейской стране. Назовите это государство Западной Европы, в котором нет документа «Конституция»?

Вопросы № 7

Перечислите круг лиц, против которых человек вправе не давать свидетельские показания.

Вопросы № 8

С какого возраста ребенок вправе самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав?

Вопросы № 9

Кто пользуется преимущественными правами в отношении детей – отец или мать?

9. Конкурс «расшифруй аббревиатуру»

Командам нужно за 15 минут как можно больше расшифровать аббревиатур. За каждое разгаданное - 3 балла. Максимальное количество – 30 баллов.

ЕС	
ТК РФ	
СК РФ	
СНГ	

ГД РФ	
ВАС РФ	
КС РФ	
ЗАГС	
ОНН	
УК РФ	

10. Конкурс «Разгадай кроссворд»

Каждой команде раздаются кроссворды. Задача - как можно больше отгадать слов за 15 минут. За одно разгаданное слово по горизонтали присуждается 3 балла. Если команда отгадает главное слово по вертикали, то она получает 10 баллов.

По горизонтали:

1. Подзаконный акт, издаваемый Президентом.
2. Нормативно- правовой акт, издаваемый правительством.
3. Независимость государства во внешних и верховенство внутренних делах страны.
4. Как называется сторона в гражданском процессе, в защиту субъективных прав и (или) охраняемых интересов которого возбуждено гражданское дело.
5. Правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности.
6. Главагосударства в странах с республиканской формой правления
7. Иванов был осужден по ... 131 УК РФ.
8. Наиболее активная часть класса, объединённая в политическую организацию и выражающая интересы своего класса.
9. Одно из наименований нормативно - правового договора, (часто - международного).
10. Судебная ... РФ устанавливается Конституцией РФ и федеральным конституционным законом.
11. Что нужно написать человеку, чтобы его проблема была рассмотрена компетентными органами власти.
- 12.

По вертикали:

Ограничение этого положения влечет уголовную ответственность.

2) Конкурс «Решите задачу» разъяснил некоторые положения из Семейного Кодекса и Трудового Кодекса, а именно:

- Ребенок имеет право общаться с обоими родителями и другими родственниками, если на это нет решения суда. Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу закреплено в СК РФ. КоАП РФ предусмотрена ответственность за нарушение родителями прав несовершеннолетних на общение с родителями или близкими родственниками.

- Проголом считается отсутствие на рабочем месте более 4-х часов подряд. Уволить можно за один прогул. Трудовым кодексом предусмотрено расторжение трудового договора с работником в случае его отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня.

3) В Конкурсе «Вопрос - ответ» были выявлены следующие факты:

✓ С 14 лет ребенок при нарушении его прав и законных интересов имеет право самостоятельно обратиться в суд за защитой.

✓ Родитель не имеет права поставить ребенка в угол; лишить обеда или наказать ремнем, поскольку в соответствии с Семейным кодексом это будет являться ненадлежащим исполнением обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка.

✓ Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16-ти лет.

✓ Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16-летнего возраста. При этом уголовная ответственность за убийство, умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, угон автомобиля, и некоторые другие составы преступлений наступает уже с 14 лет.

✓ В соответствии с «Законом об образовании» образовательное учреждение несет ответственность за нарушение прав обучающихся. В том случае, если ребенка выгонят из класса - будет нарушено его право на образование.

✓ В соответствии с «Законом об образовании» дисциплина в образовательном учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

✓ В соответствии с федеральным законодательством в отделение полиции может быть доставлен ребенок:

- совершивший административное правонарушение; антиобщественное действие;

- а также безнадзорный и беспризорный.

✓ Подростка могут поставить на учет в полицию за нарушения:

- употребление наркотических средств или психотропные вещества, алкогольной продукции,

- совершение административного правонарушения, преступления, общественно опасное деяние, совершенное до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности.

4) Тест «Знание правовых основ» показал, что

✓ Конституция Российской Федерации была принята в результате всенародного референдума

✓ Согласно Конституции Российской Федерации, Россия является государством светским

✓ Государство и его должностные лица в отношении человека и гражданина обязаны предоставлять информацию, касающуюся гражданина, его прав и свобод

✓ Систему разделения властей в РФ характеризует самостоятельность каждой из ветвей власти

✓ Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет

✓ Согласно Конституции РФ гарантом территориальной целостности страны, прав и свобод личности является Президент РФ

5) «Конкурс капитанов»

✓ герб России более всего походит герб петровских времен

✓ В федеральном конституционном законе «О Государственном гербе России» от 25 декабря 2000 года дано описание государственного герба России и порядок его официального использования

✓ Супруг(а), близкие родственники – круг лиц, против которых человек вправе не давать свидетельские показания

✓ равенство прав родителей (ст.62 СК РФ)