

Методические рекомендации по организации внеурочных занятий

Цель внеурочной деятельности, осуществляемой в рамках Дня Конституции РФ: формирование гражданской ответственности и правового самосознания у школьников, через формирование навыков применения знаний, полученных ранее, на практике. Сопутствующими задачами могут быть: обеспечение формирования у учащихся понимания сущности и значения Конституции и государственных символов РФ, воспитание чувства уважения, гордости, патриотизма и значимости Конституции и символики нашего государства, расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся.

Главным критерием в отборе форм, средств и содержания внеурочной деятельности должна быть их ориентация на пропаганду тех ценностей, которые отражены в основном общегражданском документе нашей страны – Конституции Российской Федерации:

- признание высшей ценностью человека, его прав и свобод;
- вера в добро и справедливость;
- незыблемость демократической основы государственности России, любовь и уважение к Отечеству;
- гражданский мир и согласие, благополучие и процветание Отечества;
- исторически сложившееся государственное единство и целостность страны;
- равноправие и самоопределения народов;
- признание равным образом государственной, частной, муниципальной и иных форм собственности;
- правовое государство и другие.

При разработке и проведении внеурочных мероприятий следует ориентироваться на оптимальное использование всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения – программы внеурочной деятельности, воспитательные программы классных руководителей, существующие взаимосвязи с социумом организации. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Важно строить внеурочную деятельность в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, с опорой

на свободный выбор, на основе учета личных интересов и склонностей учащихся.

Для решения поставленных задач и трансляции принципов организации внеурочной деятельности школьников рекомендуется:

1. Осуществить взаимодействие с органами исполнительной власти муниципалитета, общественностью. Этот процесс может быть двухсторонним. С одной стороны, на внеурочные занятия школьников можно приглашать сотрудников местного самоуправления, правоохранительных и судебных органов, представителей некоммерческих структур и общественных организаций. С другой стороны, можно организовывать выход в учреждения органов местного самоуправления, представительств общественных организаций, на базе которых целесообразно организовать интересные интерактивные встречи школьников с компетентными специалистами.
2. Использовать интерактивные формы воспитательной работы, которые позволили бы участникам занять активную и исследовательскую позицию в процессе усвоения данного материала. Такими формами могут быть – диспуты и дискуссии, круглые столы, ток-шоу, открытые семинары, посвященные совместному обсуждению актуальных вопросов реализации основных положений Конституции РФ в современном обществе. Организовывать специальные тренинги, способствующих развитию у школьников умений решать различные проблемные ситуации, связанные с нарушением прав человека, заложенных Конституцией РФ.