

Психология (для учителей-предметников) возрастная и педагогическая психология

124. Задание {{ 424 }} ПС16

Выбрать правильный ответ

Ведущим видом деятельности подростка является:

- учебная деятельность
- учебно-профессиональная деятельность
- эмоциональное общение
- общение со сверстниками**

125. Задание {{ 425 }} ПС17

Выбрать правильный ответ

Схема учебного взаимодействия:

- субъект - объект
- субъект - субъект**
- объект - объект
- субъект - реакция

126. Задание {{ 426 }} ПС18

Выбрать правильный ответ

Важным (основным) стимулом к учению в подростковом возрасте является:

- притязание на признание среди подростков**
- похвала родителей
- желание получить хорошую оценку
- все ответы верны

127. Задание {{ 427 }} ПС19

Выбрать правильный ответ

Преобладающим мотивом учения в юношеском возрасте является:

- практический мотив (связь с профессией)**
- "чтобы быть не хуже других"
- мотив получения хорошей оценки
- все ответы верны

128. Задание {{ 428 }} ПС20

Выбрать правильные ответы

Структурными компонентами учения являются:

- аудиальный компонент
- мотивационный компонент**
- операционный компонент**
- контрольно-оценочный компонент**

129. Задание {{ 429 }} ПС21

Выбрать правильный ответ

Основная линия отношений для социальной ситуации развития подростка:

- ребенок - воспитатель
- ребенок - учитель
- ребенок - родители
- ребенок - сверстники**
- ребенок - ближайшее окружение

130. Задание {{ 430 }} ПС22

Выбрать правильные ответы

Особенности самосознания личности в подростковом возрасте:

- неадекватная самооценка**
- самосознание через сравнение себя с другими**
- направленность на будущее
- потребность быть взрослым**

131. Задание {{ 431 }} ПС23

Выбрать правильные ответы

Особенностями самосознания личности в юношеском возрасте являются:

- мировоззрение и убеждения**
- неадекватная самооценка
- самосознание через сравнение себя с другими
- самоанализ**
- направленность на будущее**
- потребность быть взрослым

132. Задание {{ 432 }} ПС24

Выбрать правильный ответ

К мотивам плохого поведения подростков НЕ относится:

- власть
- месть
- привлечение внимания
- избегание неудач
- хулиганство**

133. Задание {{ 433 }} ПС25

Выбрать правильный ответ

Признаком компетентного человека является:

- старательность
- общительность
- конфиденциальность
- рефлексивность**

134. Задание {{ 434 }} ПС26

Выбрать правильный ответ

Специфическим видом межличностных отношений у подростка является:

- игра
- общение**
- учебная деятельность
- общественно-полезная деятельность

135. Задание {{ 435 }} ПС27

Выбрать правильные ответы

К особенностям общения подростка со взрослыми относятся:

- сопротивление по отношению к ранее выполняемым требованиям взрослых**
- стремление к близкому эмоциональному контакту, доверительному общению
- попытки ограничить претензии взрослых по отношению к себе**
- активное отстаивание своих прав на самостоятельность**

136. Задание {{ 436 }} ПС28

Выбрать правильные ответы

К психологическим факторам, обуславливающим успех в учении, относятся:

- мотивация учебной деятельности**
- произвольность психических процессов**
- наличие волевых качеств личности**
- здоровье учащихся

137. Задание {{ 437 }} ПС29

Выбрать правильный ответ

К психологическим факторами, обуславливающим успех в учении, не относится:

- мотивация учебной деятельности
- произвольность психических процессов
- здоровье учащихся**
- наличие волевых качеств личности

138. Задание {{ 438 }} ПС30

Выбрать правильные ответы

Признаками положительного отношения учащегося к учебной деятельности являются:

- положительная мотивация**
- осознание цели урока и отдельных его этапов**
- умение связать полученную информацию со своими интересами и собственным ответом**
- симпатия к учителю

психология общения и конфликтология

139. Задание {{ 439 }} ПС1

Выбрать правильные ответы

Специфическими особенностями педагогического общения являются:

направленность на нескольких субъектов

ориентированность на субъект

стиль общения

позиция сторон

дистанция

140. Задание {{ 440 }} ПС2

Выбрать правильные ответы

Профессионально-важными личностными качествами педагога являются:

знание психологии ребенка

любовь к детям

чувство юмора

глубокое знание предмета

общительность

141. Задание {{ 441 }} ПС3

Выбрать правильный ответ

Стиль общения, который отличает стремление уклониться от принятия решений, переложить эту задачу на партнера, называется:

авторитарный

демократический

либеральный

партнерский

142. Задание {{ 442 }} ПС4

Выбрать правильный ответ

Стиль общения, для которого характерно превосходство одного партнера; деловые, короткие распоряжения; запреты с угрозой, неприветливый тон, возможность быстрого принятия решений о стабилизации общения, называется:

авторитарный

демократический

либеральный

партнерский

143. Задание {{ 443 }} ПС5

Выбрать правильный ответ

Стиль общения, для которого характерно: предоставление партнерам равных условий для принятия решений, постановке цели, оценке работы, уважительное отношение и забота о потребностях партнеров по общению, называется:

авторитарный

демократический

либеральный

партнерский

144. Задание {{ 444 }} ПС6

Выбрать правильный ответ

К вербальным средствам общения относится:

- жесты
- мимика
- речь**
- пантомимика
- контакт глаз

145. Задание {{ 445 }} ПС7

Выбрать правильные ответы

К невербальным средствам общения относятся:

- жесты
- мимика**
- речь
- пантомимика**
- контакт глаз**

146. Задание {{ 446 }} ПС8

Выбрать правильный ответ

Столкновение противоположных позиций на основе противоположно направленных мотивов или суждений - это:

- конфликт**
- борьба
- дискуссия
- решение проблемы

147. Задание {{ 447 }} ПС9

Выбрать правильный ответ

Конфликтогены - это:

- проявления конфликта
- слова, действия (или бездействия), которые могут привести к конфликту**
- причины конфликта, обусловленные социальным статусом личности
- состояния личности, которые наступают после разрешения конфликта

148. Задание {{ 448 }} ПС10

Выбрать правильные ответы

Одна учительница высказывает другой претензии по поводу многочисленных и часто повторяющихся ошибок в работе. Вторая учительница принимает высказываемые претензии за оскорбление. Между ними возникает конфликт.

Причинами конфликта в данном случае явились:

- неудовлетворительные коммуникации
- нарушение этики общения**
- нарушение трудовой дисциплины
- психологические особенности конфликтующих**

149. Задание {{ 449 }} ПС11

Выбрать правильный ответ

Верной комбинацией стратегий поведения в конфликте является:

- компромисс, критика, борьба
- уступка, уход, сотрудничество**
- борьба, уход, убеждение
- сотрудничество, консенсус, уступка

150. Задание {{ 450 }} ПС12

Выбрать правильный ответ

Технология эффективного общения в конфликте позволяет:

убедить соперника в своей правоте

добиться превосходства в споре

добиться соглашения даже ценой серьезной уступки соперника

добиться взаимного понимания и взаимной эмпатии с соперником

151. Задание {{ 451 }} ПС13

Выбрать правильные ответы

Стратегиями поведения в конфликте являются:

сотрудничество

компромисс

сопротивление

соглашательство

152. Задание {{ 452 }} ПС14

Выбрать правильные ответы

Безоценочное отношение к личности ученика помогает:

устанавливать доверительные отношения

контролировать

выстраивать отношения

понимать мотивы поведения

153. Задание {{ 453 }} ПС15

Выбрать правильные ответы

Толерантный класс характеризует:

похвала, согласие

нетерпение

подбадривание

поддержка