

# Экзамен в форме компьютерного тестирования

Компьютерное тестирование это метод педагогического контроля, представляющий собой стандартизированную процедуру применения тестов на компьютере под управлением специальной программы, обеспечивающей нужную презентацию тестовых заданий и обработку результатов тестирования для решения комплекса целей задач.

Простота, технологичность и универсальность программного комплекса АСТ-тест позволяет использовать его в процедурах экспертизы профессиональной компетентности, а также для оценки знаний и компетентности слушателей повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования.

Экзамен в форме тестирования<sup>1</sup> обеспечивает возможности оценки, классификации и аттестации уровня знаний, умений и навыков аттестуемых по различным образовательным областям.

Адаптивная среда тестирования позволяет сформировать неограниченное число банков тестовых заданий различной структуры и содержания. В связи с этим тестовые задания без указания ответов и список литературы для подготовки к экзамену являются открытыми для аттестуемого. Таким образом, тестирование позволит обеспечить объективную оценку квалификации каждого аттестуемого.

По содержанию квалификационный тест для учителя включает вопросы по следующим разделам:

- педагогика и философия образования;
- психология;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение безопасности и сохранения здоровья учащихся;
- содержание и методика преподавания предметной области.

Для администратора образовательного учреждения квалификационный тест содержит:

- правовые основы деятельности администратора ОУ;
- профессиональные основы деятельности администратора ОУ;
- экономические основы деятельности администратора ОУ;
- педагогические основы деятельности администратора ОУ;
- психологические основы деятельности администратора ОУ;

Тест – это система заданий специфической формы и различной трудности, позволяющая качественно оценить структуру знаний и эффективно измерить уровень компетентности тестируемого.

Содержание теста существует, сохраняется и передается в одной из четырех основных форм заданий. Вне тестовых форм ни тест, ни его содержание не существуют.

По форме все известные в теории и практике тестовые задания можно разделить на четыре основные группы.

**I. Первую группу** образуют задания с выбором одного или нескольких правильных ответов.

1.1. Если к заданиям даются готовые ответы на выбор (обычно один правильный и остальные неправильные), то такие задания лучше **называть заданиями с выбором одного правильного ответа**.

Этим заданиям предшествует инструкция:

Выбрать правильный ответ  
*Единица считается числом:*  
*простым*  
*составным*  
*простым и составным*  
*ни простым, ни составным*

---

<sup>1</sup> Методические рекомендации по проведению экспертизы профессиональной компетентности аттестуемых работников образования Нижегородской области / Н.Ю.Бармин, В.К.Крючков, О.В.Плетенева, М.В.Журба, Е.Г.Калинкина, О.В.Тулупова. – Нижний Новгород, 2007.

1.2. В настоящее время всё большее распространение начинают приобретать **задания с выбором нескольких правильных ответов**. По содержанию они труднее, чем задания с выбором одного ответа. При ответах испытуемому приходится определять – какие ответы правильные, а какие – неправильные, а также решать вопрос полноты ответа.

Этим заданиям предшествует инструкция:

Выбрать правильные ответы:

*К акцизным понятиям относятся:*

*табак*

*драгоценности*

*автомобили*

*бензин*

*колбасные изделия*

*хлеб*

*спиртные напитки*

**II. Вторую группу образуют задания, в которых правильный ответ надо дописать** (обычно это одно слово, или один знак (цифра)).

Заданиям этой формы предшествует стандартная инструкция:

Дополнить (вставить пропущенное слово)

*Первым греческим философом считается ....*

**III. Третью группу образуют задания, состоящие из элементов двух столбцов.** Таким заданиям предшествует инструкция:

**Установить соответствие** между видом дохода и формой капитала:

*торговая прибыль*

*предпринимательская прибыль*

*учредительская прибыль*

*дивиденд*

*акция*

*торговый капитал*

*ссудный капитал*

*промышленный капитал*

*контрольный пакет акций*

*переменный капитал*

*постоянный капитал*

**IV. Четвертая группа – это задания процессуального или алгоритмического характера.** Таким заданиям предшествует инструкция:

Установить правильную последовательность событий 1917 года:

*отречение царя Николая II*

*приезд Ленина*

*создание Петроградского совета*

*взятие Зимнего дворца*

*Корниловский мятеж*

*ликвидация двоевластия*

*II съезд Советов*

Экзамен в форме тестирования проводится в течение 1 астрономического часа (60 минут) и включает в себя 30 вопросов, которые последовательно предъявляются аттестуемому в автоматизированном режиме. Во время тестирования на экране монитора располагается только одно тестовое задание.

Каждый аттестуемый имеет право пройти тест только один раз. По истечении 60 минут компьютерная программа автоматически завершает процедуру тестирования и выдает на экран монитора итоговый результат.

Аттестуемый может претендовать на высшую категорию в случае, если он выполнил более 80% предъявленных заданий.

Тестируемому предоставляется возможность до начала процедуры тестирования выполнить демонстрационный тест с целью ознакомления с интерфейсом тестирующей программы и способами ввода ответов. Демонстрационный тест содержит по два задания различных форм и способов ввода ответов, встречающихся в аттестационном тесте. Содержание демонстрационного теста является отвлеченным, простым и понятным тестируемому.

Во время тестирования переговоры между аттестуемыми не разрешаются. С вопросами, не касающимися содержания учебного материала, следует обращаться к преподавателю или администратору компьютерного класса, предварительно подняв руку, чтобы не отвлекать других испытуемых во время тестирования.

Наличие учебных и справочных материалов во время сеанса тестирования не допускается. Выходить из компьютерного класса во время сеанса тестирования не разрешается.

## **Ответы на часто задаваемые вопросы**

### ***Допустимо ли пропускать задания, не отвечать на них?***

Да, допустимо. Однако пропущенные задания вновь предъявляются, и, если на них не был дан ответ по истечении времени тестирования, то они засчитываются как задания с неверными ответами. Вновь вернувшееся задание будет того же содержания, но расположение его элементов изменится.

### ***Можно ли вернуться к уже выполненному заданию (на которое уже дан ответ и нажата клавиша "ГОТОВО") и исправить ответ?***

Нет. Вернуться и исправить ответ невозможно.

Поэтому работайте внимательно, а если Вы не можете сразу ответить на задание, то лучше пропустите его – нажмите клавишу "Пропустить".

### ***Пропущенное задание будет предъявлено вновь в конце теста.***

### ***Отображается ли результат ответа на каждое тестовое задание?***

Результат ответа на каждое тестовое задание не отображается специально с тем, чтобы испытуемый не задерживал свое внимание на анализе неверно выполненного задания, ограничивая время ответа на другие задания.

Исправить неверные ответы нельзя.

### ***Можно ли узнать результат тестирования сразу после сеанса?***

Результат тестирования Вы узнаете сразу же после ответа на последнее задание из теста. В зависимости от генерации теста, обусловленной теми или иными целями и задачами тестирования, в некоторых случаях возможно просмотреть все задания, на которые дали неверный ответ.

### ***Можно ли повторить тест?***

Каждый тест можно выполнить один раз. Повторить выполнение теста по одной дисциплине невозможно. После выполнения теста по конкретной дисциплине, его наименование исчезает из списка допустимых для данного участника тестирования.

### ***Если прервать сеанс тестирования, то можно ли восстановить достигнутые результаты?***

Прерывание процесса тестирования (например, сознательное отключение питания или перезагрузка компьютера) рассматривается как грубое дисциплинарное нарушение.

Протокол тестирования, включающий в себя перечень заданий, порядок их следования, ответы экзаменуемых, длительность ответа на каждое задание и другая информация ведется компьютерной программой. Автоматически фиксируется последовательность предъявления и ответа на каждое задание.

Однако, при сбое питания, не обусловленном действиями аттестуемого, допустимо возобновление процесса тестирования с момента его прерывания. После восстановления сеанса тестирования те задания, на которые не был дан ответ (нажата клавиша ГОТОВО), заменяются на другие задания.

### ***Чем отличается компьютерное тестирование от тестирования на бумаге?***

При компьютерном тестировании:

- заранее неизвестно, какие именно задания войдут в тест,

- отображения одного и того же задания в разных тестах будут отличаться друг от друга;
- нельзя изменить ответ после нажатия клавиши **"ГОТОВО"**;
- результат тестирования Вы узнаете сразу же после ответа на последнее задание из теста.